

2.4. Рабочая программа

дополнительной профессиональной программы повышения квалификации

«ПРОЕКТНОЕ УПРАВЛЕНИЕ КАК ОСНОВА ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ»

Инвариантная часть

Модуль 1. Стратегии государственной политики России в сфере образования

Тема 1.1. Стратегические направления развития образования в РФ. Национальный проект «Молодежь и дети» (лекция – 2 ч.)

Лекция. Стратегические приоритеты государственной политики Российской Федерации в сфере образования. Нормативно-правовая основа развития системы образования. Национальные проекты развития системы образования. Принципы государственной политики в сфере образования. Единое образовательное пространство. Национальный проект «Молодежь и дети».

Тема 1.2. Противодействие коррупции (лекция – 2 ч.)

Лекция. Определение понятия «противодействие коррупции». Основные принципы и этапы развития государственной антикоррупционной политики. Цели и задачи противодействия коррупции. Основные направления и методы борьбы с коррупцией. Правовая основа противодействия коррупции. Основные виды коррупционных правонарушений в образовательной сфере, причины и условия, способствующие их совершению. Опасность распространения коррупции в образовании. Субъекты и объекты антикоррупционной политики в системе образования. Специфика выявления коррупциогенных факторов в деятельности образовательных организаций. Коррупционные риски и их оценка в образовательной организации. Области деятельности в сфере образования, где наиболее ярко заметны проявления коррупции. Понятие «конфликт интересов педагогического работника» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации».

Основные виды коррупционных правонарушений в образовательной сфере, причины и условия, способствующие их совершению. Опасность распространения коррупции в образовании и вовлечение значительного количества лиц в коррупционные связи, в том числе несовершеннолетних. Субъекты и объекты антикоррупционной политики в системе образования. Специфика выявления коррупциогенных факторов в деятельности образовательных организаций. Коррупционные риски и их оценка в образовательной организации. Области деятельности в сфере образования, где наиболее ярко заметны проявления коррупции. Понятие «конфликт интересов педагогического работника» в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»

Тема. 1.3. Проектирование и организация воспитательного процесса в со-

ответствии с актуальными направлениями развития образования (лекция – 2 ч.)

Лекция. Нормативно-правовая база организации воспитания в системе образования. Проектирование и организация воспитательного процесса на уровне образовательной организации среднего профессионального образования. Программа воспитания как часть основной образовательной программы направления воспитательной деятельности. Актуальные формы и методы организации воспитательной работы. Формирование личностных качеств будущих рабочих и специалистов. Цифровизация воспитательного пространства. Особенности проектирования содержания рабочей программы воспитания образовательной организации, реализующей образовательные программы среднего профессионального образования. Проектирование рабочей программы воспитания с учетом регионально-отраслевого компонента и НОТ «Профессионалитет».

Модуль2. Проектное управление как основа перехода образовательной организации в стадию инновационного развития

Тема 2.1. Управление инновационными проектами в образовании. Планирование и прогнозирование проектной деятельности (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Управление инновационными проектами в образовании. Планирование и прогнозирование проектной деятельности. Актуальные проекты, реализуемые в отрасли «Образование». Определение проекта, его основные характеристики и измерения. Элементы проектной деятельности. Классификация проектов. Содержание и процессы управления проектами, основные принципы проектного подхода в образовании. Инновационное развитие образования. Понятия инноваций и инновационного проекта в образовательной сфере. Виды и классификация педагогических инноваций. Роль инноваций в развитии образовательных организаций и системы образования в целом. Современные тенденции и вызовы в сфере образовательных инноваций. Нормативно-правовое регулирование инновационной деятельности в образовании (федеральный и региональный уровни). Жизненный цикл инновационного проекта: этапы и ключевые задачи на каждом этапе. Источники инновационных идей в образовании. Модели и подходы к управлению инновационными процессами. Факторы успеха и барьеры внедрения инноваций в образовательных организациях.

Практическое занятие.

Слушателям предлагается на примере реализованных проектов осуществить разбор реальных кейсов инновационных проектов в образовании.

Групповая работа: разработка мини-проекта (от идеи до плана реализации).

Презентация и защита проектных предложений.

Тема 2.2. Технология проектной деятельности: жизненный цикл проекта, его основные этапы (лекция – 1 ч., практическое занятие – 2 ч.)

Лекция. Ключевые принципы проектного управления в образовании: этапы реализации проекта. Вызовы и риски.

Практическое занятие.

Форма: круглый стол.

Собеседование в форме обсуждения следующих вопросов:

1. Приведите примеры проектов в своей деятельности. Обоснуйте, почему это является проектом.
2. В чем отличие проектной деятельности от операционной? Перечислите общие черты этих видов деятельности.
3. В чем отличие проекта от программы? От портфеля проектов?
4. Перечислите модели жизненного цикла проекта. В чем преимущество каждой модели? Назовите недостатки каждой модели.
5. Перечислите проектные ограничения. В чем суть проектных ограничений?
6. Что представляет собой проектный треугольник?
7. Перечислите основные проектные документы.

Вариативная часть

Тема 1. Профилактика профессионального выгорания педагогов

Лекция. Значение укрепления психологического здоровья педагогов, профилактика профессионального выгорания и формирование навыков саморегуляции. Понятие профессионального выгорания, его симптомы, стадии и причины. Методы психофизиологической саморегуляции и снятия стресса. Тайм-менеджмент и рациональное распределение рабочей нагрузки. Уровень стрессоустойчивости и эмоциональной компетентности. Поддерживающая атмосфера в коллективе. Роль здорового образа жизни и баланса между работой и личной жизнью.

Обучение слушателей практическим навыкам управления стрессом.

«Управление стрессом»:

- дыхательные техники (4 – 8 секунд);
- прогрессивная мышечная релаксация;
- визуализация и позитивные аффирмации.

«Эмоциональная саморегуляция»:

- арт-терапия (рисование эмоций, создание коллажей);
- музыкотерапия;
- техники «заземления» и переключения внимания.

«Забота о себе»:

- основы здорового питания и режима дня;
- мини-разминки для снятия напряжения в спине и шее;
- техники быстрого восстановления энергии.